



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Куражова

«29» августа 2025 г.

**Программа учебной практики, педагогической**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

### **1. Цели практики**

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – знакомство с особенностями работы учителей иностранного языка в школе с углубленным изучением иностранного языка и в учреждениях дополнительного образования, а также сравнение специфики работы учителя иностранного языка в общеобразовательной средней школе и школе с углубленным изучением иностранного языка и в учреждениях дополнительного образования. Кроме этого в рамках данной практики студенты готовят и проводят урок английского языка в учреждении дополнительного образования под руководством педагога-сотрудника образовательного учреждения.

### **2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики - педагогическая.

Основная база проведения практики – кафедра зарубежной филологии ИвГУ.

### **3. Место практики в структуре ОП**

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение студентами практики связано с изучением курсов «Педагогика и педагогическая психология», «Психология», «Практический курс основного языка». Для успешного прохождения практики студент должен понимать особенности и специфику педагогической деятельности преподавателя иностранного языка, быть знаком с правовыми основаниями профессиональной педагогической деятельности, иметь представление о разных типах и видах образовательных учреждений, что определяет готовность к прохождению студентами учебно-ознакомительной практики.

Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать компетенциями, сформированными в ходе изучения курсов «Введение в педагогическую деятельность», «Психология», «Анатомия и возрастная физиология (в т.ч. основы педиатрии и гигиены детей и подростков)», «Практический курс основного языка», а также в ходе учебной практики, ознакомительной.

Прохождение студентами учебной практики, педагогической будет способствовать успешному и осознанному изучению в дальнейшем дисциплин психолого-педагогической направленности, таких как «Образовательные стандарты и программы», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Теория и методика воспитательной деятельности», «Методика преподавания иностранного языка в начальной школе», «Методика преподавания иностранного языка в основной и старшей школе», «Образовательные технологии в обучении иностранным языкам», «Оценивание в образовании», «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (образование в области иностранного языка)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Образовательное и ювенальное право», а также прохождению последующих практик (учебная практика, предметно-содержательная; производственная практика, педагогическая; производственная практика, технологическая (технология контрольно-оценочной деятельности).

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

#### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза (УК-1);
- основы правового регулирования образовательных отношений, юридическую силу нормативных правовых актов (УК-2);
- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка (УК-2);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия (УК-5);
- дидактический инструментарий: дидактическая система, методика обучения, методы, формы и средства обучения, их классификации, уроки и их типы, технология обучения, образовательные и педагогические ситуации и задачи, методы и формы контроля и оценки учебных достижений учащихся (ОПК-5);
- современные теории и системы обучения: история развития дидактических идей, отечественные и зарубежные дидактические системы, современные авторские школы, развивающее обучение, принципы личностно-ориентированного обучения, развивающее, проблемное, эвристическое обучение (ОПК-8).

*Уметь:*

- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки (УК-1);
- устанавливать причинно-следственные связи теории и практики применительно к деятельности преподавателя иностранного языка (УК-2);
- анализировать содержание и особенности работы преподавателя иностранного языка в зависимости от вида образовательного учреждения (УК-1);



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5);
- аргументировано изложить точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения (ОПК-3);
- работать с педагогической информацией (ОПК-8).

*Иметь практический опыт/Иметь навыки:*

- грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки (УК-1);
- решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время (УК-2);
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования (УК-2);
- навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации по вопросам профессионально-педагогической деятельности, выбора информационных ресурсов согласно выработанным или указанным критериям (ОПК-8);
- опытом проектирования и анализа различных форм обучения, в том числе урока, воспитательных занятий (ОПК-5).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является распределенной в 3 семестре (2 курс).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Знакомство с программой практики.	Участие в конференции
2	Основной этап	1. Знакомство с образовательными учреждениями (получение общих сведений об учреждении, изучение направлений и специфики его деятельности). 2. Посещение образовательных учреждений. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу образовательного учреждения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации. Знакомство с содержанием и технологией деятельности учителей иностранного языка.	Дневник практики



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

		3. Анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа: 1) школа с углубленным изучением иностранного языка; 2) образовательное учреждение дополнительного образования. 4. Подготовка и проведение урока английского языка под руководством педагога-сотрудника образовательного учреждения дополнительного образования. 5. Сбор, обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практики. Выполнение заданий в соответствии с рабочим планом-графиком.	
3	Аналитический и завершающий этап практики	Обобщение и систематизация информации и результатов прохождения практики. Тест по основным терминам и понятиям с последующим обсуждением результатов Оформление и сдача отчетов по практике. Заключительная конференция. Коллективная и личностная рефлексия.	Тест Зачет

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Система контроля процесса и результатов прохождения учебной практики, ознакомительной включает в себя текущий и итоговый контроль по практике.

Текущий контроль осуществляется по результатам и процессу на протяжении всего периода практики (фронтальная беседа, заполнение дневника практики, самостоятельная работа), а также с учетом показателей рефлексивного компонента (контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов). Контроль по прогнозу профессионально-личностного развития студентов осуществляется в ходе беседы преподавателя-руководителя практики и студента по результатам выполнения заданий с целью анализа способов познавательной, самообразовательной и других видов деятельности студента и оценки их результативности с последующим разрешением выявленных затруднений.

Итоговый контроль – зачет по результатам выполнения заданий в ходе практики с учетом качества предоставленных отчетных материалов.

**1) Оценочное средство: дневник практики.**

Дневник практики включает описание следующих компонентов: общие сведения об образовательном учреждении, в котором студент проходит практику, период прохождения практики в данном учреждении, описание направлений и специфики его деятельности, анализ особенностей преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа.

Дневник практики содержит следующие части:

- 1) график посещения образовательных учреждений с указанием видов деятельности;
- 2) подробное описание мероприятий (открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий) в каждом образовательном учреждении; оценка деятельности учителя иностранного языка в учреждении;



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

- 3) конспект урока, подготовленного и проведенного студентом под руководством педагога-сотрудника образовательного учреждения дополнительного образования.

Форма дневника практики содержится в Приложении 2 к программе учебной практики, ознакомительной.

Проверка дневника осуществляется руководителем практики в ходе прохождения практики. Соответствующий раздел дневника практики заполняется после посещения каждого образовательного учреждения, после чего выкладывается в ЭИОС «Мой университет» (Официальный сайт ЭИОС ИвГУ <http://uni.ivanovo.ac.ru>).

Дневник практики является одним из разделов отчета по практике.

**Критерии оценки:**

«зачтено» - дневник практики сдан в указанные сроки; все разделы дневника заполнены.

«не зачтено» - дневник практики не сдан; не все разделы заполнены.

**2) Оценочное средство: тест по вопросам.**

В рамках практики во время и после посещения образовательных учреждений студентам предлагается обсудить ряд тем, связанных с особенностями работы учителя иностранного языка, а также основные термины и понятия, связанные с планированием и проведением урока иностранного языка. После обсуждения темы студенты выполняют письменный тест по вопросам. После выполнения тестов и проверки их преподавателем происходит обсуждение результатов со студентами.

Основные термины и понятия (Тест 1 и Тест 2)

Тема 1. Цели, типы и виды занятий. Методы обучения. Формы работы.

Тема 2. Термины и аббревиатуры (ФГОС, КИМ и т.д.) (см. ФОС)

**Критерии оценки:**

«зачтено» - более 60% правильных ответов;

«не зачтено» - менее 60% правильных ответов.

**3) Оценочное средство: отчет по практике.**

После посещения всех образовательных учреждений и выполнения индивидуального задания студентам предлагается написать отчет по практике.

Отчет включает в себя следующие части:

1. Введение (цели и задачи практики, актуальность).
2. Особенности преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях различных типов
  - 2.1. Дневник посещения образовательных учреждений
  - 2.2. Особенности деятельности учителя иностранного языка в школе с углубленным изучением иностранного языка
    - 2.2.1. Общая характеристика образовательного учреждения
    - 2.2.2. Описание и анализ деятельности учителя иностранного языка в основной средней школе
    - 2.2.3. Описание и анализ деятельности учителя иностранного языка в начальной школе
  - 2.3. Особенности деятельности учителя иностранного языка в учреждении дополнительного образования
    - 2.3.1. Общая характеристика образовательного учреждения
    - 2.3.2. Описание и анализ деятельности учителя иностранного языка
    - 2.3.3. Описание проведенного урока в учреждении дополнительного образования под руководством педагога
3. Заключение (выводы, рефлексия).
4. Список литературы.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

**Критерии оценки:**

Проверка осуществляется руководителем практики после прохождения практики.

«зачтено» - отчет по практике сдан в указанные сроки; все разделы отчета заполнены.

«не зачтено» - отчет по практике не сдан или отчет сдан, но не все разделы присутствуют.

**Критерии получения студентом зачета по практике**

Итоговая оценка по практике выводится руководителем практики.

«зачтено» выставляется при наличии заполненного дневника практики, успешно выполненных тестов и оформленного отчета;

«не зачтено» выставляется при отсутствии заполненного дневника практики, тестов и оформленного отчета.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 112 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 10.08.2021).

Дополнительная литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Алипханова, Ф.Н. Формирование познавательной активности у будущих учителей иностранного языка (английского) в личностно-ориентированной образовательной среде вуза : монография / Ф.Н. Алипханова, Ф.М. Алипханова ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 172 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484110>.

Астафьева, М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет : практическое пособие. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. – 64 с. [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212510>.

Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>.

Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>.

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>.

Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

«Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Автор программы практики:** доцент кафедры зарубежной филологии, кандидат филологических наук Полякова Е.А.





Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г..

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.В. Куражова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.**

**Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**